

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных
предметов» Кировского района г. Казани

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Школа №135 г. Казани»
_____ Л.Р. Юсупова
Приказ № _____
от «____»
_____ 20 ____ г

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.И.Мустакова

Рассмотрено
на МО учителей
естественно- научного
цикла
Протокол № _____
Руководитель ШМО
_____ Н.И. Мустакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по биологии
«КЛУБ «ЗНАТОКИ БИОЛОГИИ»
для 9-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: общеинтелектуальное
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: клуб

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной
программой ООО МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты обучения

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «КЛУБ «ЗНАТОКИ БИОЛОГИИ» отражают:

- 1) самоопределение и смыслообразование- личностное, профессиональное, жизненное;
- 2) умения устанавливать учащимся связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, осуществлять действия нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор;
- 3) Учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков.

Планируемые метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «КЛУБ «ЗНАТОКИ БИОЛОГИИ» отражают:

- 1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Регулятивные УУД

- 1) целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- 2) умения осуществлять планирование, прогнозирование, регламентировать свою деятельность.
- 3) учатся самостоятельно обнаруживать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, анализировать информацию о процессах протекающих в живых организмах; решать тренировочные задания.

Познавательные УУД

- 1) самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; анализ; установление причинно-следственных связей;
- 2) умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации, структурировать знания, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, доказательств, выдвигать гипотезы и обосновывать их, формулировать проблемы и самостоятельное создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.
- 3) выполнять тренировочные задания различного уровня и форм под руководством учителя, выделять существенные признаки живых организмов.

Коммуникативные УУД

- 1) умения слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- 2) отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами,

взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Планируемые предметные результаты обучения

Предметные результаты изучения предметной области «Биология» через внеурочную деятельность отражают:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) формирование основ экологической грамотности.

Содержание курса занятий внеурочной деятельности

«КЛУБ «ЗНАТОКИ БИОЛОГИИ»

Содержание курса (34 часа)

Биология как наука (1 ч) Биология как наука. Отрасли биологии, ее связи с другими науками. Методы познания живой природы.

Клетка как биологическая система (2 ч) Цитология – наука о клетке. Основные положения современной клеточной теории. Методы изучения клетки. Химический состав клетки. Строение и функции молекул неорганических и органических веществ.

Биология растений (8 ч) Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений. Разнообразие растительных клеток. Жизнедеятельность цветковых растений. Процессы жизнедеятельности растений. Размножение растений. Классификация растений, отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные. Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.

Биология животных (11 ч) Разнообразие животных организмов по строению (одноклеточные и многоклеточные) Систематика животных организмов. Особенности групп живых организмов. Отличительные признаки таксонов. Животная клетка, ткани, системы органов. Эволюция систем органов. Приспособление организмов к условиям окружающей среды.

Человек и его здоровье (8 ч) Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: пищеварения, дыхания, кровообращения, лимфатической системы. Анатомия и физиология человека. Системы органов. Их особенности. Группы кропи. Переливание крови. Иммунитет. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Внутренняя среда организма. Органы чувств (анализаторы). Сон, его значение. Сознание, память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека.

Экосистемы и присущие им закономерности (2 ч) Биоценоз. Экосистема. Круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме. Устойчивость и динамика экосистем. Биосфера – глобальная экосистема. Глобальные антропогенные изменения в биосфере, проблема её устойчивого развития. Эволюция биосферы.

Организм как биологическая система (2 ч) Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы системы органов, их взаимосвязь как основа целостности организма. Гетеротрофы. Сапротрофы, паразиты. Автотрофы (хемотрофы и фототрофы). Воспроизведение организмов, его значение. Бесполое и половое размножение.

Календарно - тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности

«КЛУБ «ЗНАТОКИ БИОЛОГИИ»

№	Тема занятия	Кол -во час ов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	Биологические термины и понятия. Биология как наука.	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	1 неделя	
2	Клеточное строение организмов	1	викторина	формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Работа в команде	2 неделя	
3	Клетка как биологическая система	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	3 неделя	
4	Строение и многообразие растительного мира	1	практическая работа	решение тренировочных заданий	4 неделя	
5	Основные систематические категории, их соподчиненность	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	5 неделя	
6	Жизнь растений	1	игра	формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело	6 неделя	
7	Способы размножения растений	1	круглый стол	умение отстаивать свою точку зрения, анализировать слушать	7 неделя	
8	Размножение споровых растений	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	8 неделя	
9	Размножение голосеменных растений	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	9 неделя	

10	Размножение покрытосеменных растений	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	10 неделя	
11	Природные сообщества	1	игра	формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело	11 неделя	
12	Решение тренировочных заданий по теме «Царство животные»	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	12 неделя	
13	Классификация животных	1	викторина	формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Работа в команде	13 неделя	
14	Многообразие животных. Простейшие	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	14 неделя	
15	Многообразие животных. Многоклеточные. Беспозвоночные	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	15 неделя	
16	Многообразие животных. Многоклеточные. Беспозвоночные	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	16 неделя	
17	Многоклеточные животные. Позвоночные	1	видеофильм, круглый стол	просмотр видеофильма, обсуждение просмотренного, обмен мнениями	17 неделя	
18	Многоклеточные животные. Позвоночные	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	18 неделя	
19	Эволюция строения и функций органов и их систем	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	19 неделя	
20	Эволюция строения и функций органов и их систем	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	20 неделя	
21	Развитие и закономерности размещения животных на	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	21 неделя	

	Земле					
22	Животный мир и хозяйственная деятельность человека	1	викторина	формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Работа в команде	22 неделя	
23	Сходство человека с животными и отличие от них	1	видеофильм, круглый стол	просмотр видеофильма, обсуждение просмотренного, обмен мнениями	23 неделя	
24	Организм человека. Ткани. Органы	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	24 неделя	
25	Пищеварительная система	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	25 неделя	
26	Внутренняя среда организма. Кровеносная система человека	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	26 неделя	
27	Нервная система человека	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	27 неделя	
28	Эндокринная система человека	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	28 неделя	
29	Анализаторы	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	29 неделя	
30	Размножение и развитие	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	30 неделя	
31	Экосистемы и присущие им закономерности	1	круглый стол	развивать способность отстаивать свою точку зрения. Формировать умение составлять и классифицировать вопросы	31 неделя	
32	Биосфера. Среды жизни	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	32 неделя	
33	Биологические процессы, явления, объекты	1	круглый стол	развивать способность отстаивать свою точку зрения. Формировать умение составлять и классифицировать вопросы	33 неделя	

34	Воспроизведение организмов	1	круглый стол	развивать способность отстаивать свою точку зрения. Формировать умение составлять и классифицировать вопросы	34 неделя	
----	-------------------------------	---	--------------	--	-----------	--